**Opdracht: Plagen biologisch bestrijden**

*Doel*

Na deze opdracht kun je een aantal aantastingen bij planten

noemen en de bijbehorende natuurlijke bestrijdingsmethode.

*Benodigdheden*

Bij deze opdracht heb je nodig:

– het boekje ‘Plant en plaag’;

– een computer met internet;

– A3 papier;

– lijm;

– een schaar;

– kleurpotloden.

*Oriëntatie*

Plagen kun je biologisch bestrijden. In het boek ‘Plant en plaag’ staat

hoe dat kan.

a Pak het boekje ‘Plant en plaag’. Kijk op de binnenkant van de

omslag. Welke delen van de plant kunnen door plagen worden

aangetast?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

b Er zijn nogal wat plagen die het leven van een plant

bemoeilijken. Welke ken je? Noteer ze (maximaal vijf).

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

c Bekijk de omslag van het boekje ‘Plant en plaag’. Op welk deel

van de plant komen de plagen die je bij b hebt genoemd vooral

voor?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

*Figuur 3.5*

*Plant en plaag, een*

*handig opzoekboekje*

d Zoek in het boekje ‘Plant en plaag’ het hoofdstuk op dat gaat

over milieuvriendelijke middelen en methoden van bestrijding

van plagen. Welk hoofdstuk is dit?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

*Uitvoering*

In deze opdracht zoek je van een aantal bekende plagen hun

natuurlijke vijand op. De resultaten van je zoektocht verwerk je in

een collage.

1 Zoek van de volgende aantastingen de natuurlijke vijand op.

Zet deze in de tabel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *nr* | *Aantasting* | *Natuurlijke vijand* |
| *1* | Bladluis |  |
| *2* | Emelt |  |
| *3* | Mineervlieg |  |
| *4* | Naaktslak |  |
| *5* | Rups |  |
| *6* | Spint |  |
| *7* | Taxuskever |  |
| *8* | Trips |  |
| *9* | Witte vlieg |  |
| *10* | Wolluis |  |
|  |  |  |

**

*figuur 3.6*

*Zakjes en kaartjes met biologische vijanden*

2 Geef nu aan op welke manier de natuurlijke vijand werkt.

Vul dit in in de tabel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *nr* | *Natuurlijke vijand* | *Werking*  |
| *1* | Lieveheersbeestje, sluipwesp, roofkever |  |
| *2* | Mol, kraai, spitsmuis |  |
| *3* | Sluipwesp |  |
| *4* | Parasiterend aaltje |  |
| *5* | Roofwants, sluipwesp, gaasvlieg |  |
| *6* | roofmijt, roofkever, galmug |  |
| *7* | parasiterend aaltje |  |
| *8* | Roofmijt, roofwants, gaasvlieg |  |
| *9* | Sluipwesp, roofmijt, roofkever |  |
| *10* | Sluipwesp, roofkever |  |
|  |  |  |

3 Zoek afbeeldingen van de aantastingen.

4 Maak van de gevonden afbeeldingen een collage. Schrijf erbij

wat je weet van de aantasting en de natuurlijke vijanden. Je mag

er ook bij tekenen.

5 Bevestig de collage aan de muur in het lokaal.

*Afsluiting*

Ben je tevreden over je collage?

a Bespreek de collages in de klas. Beantwoord eventuele vragen.